

Beurteilung von (jungen) Schachschülern im Kadertraining / Talentförderung
(unter Verwendung einer Vorlage von Dipl.Psych. Joachim Sieglen)
6 Fragen zur Ermittlung von geeigneten Kriterien / Aussagen

(1) Was würde ich gerne über den Lernenden wissen?

SITUATIONSANALYSE:

Vorerfahrungen, Vorkenntnisse
Sportliche Ziele, Trainingsziele
Lebens- und Trainingsbedingungen zuhause

(2) Welche Fakten kann ich von/über den Lernenden erfahren?

ACHTUNG: Trenne Fakten von Vermutungen/Behauptungen !

UNTERSCHIED: Originalinformationen von
Informationen aus zweiter/dritter Hand, und von
abgeleiteten Informationen (Schlußfolgerungen)

(3) Wie kann ich/man die Fakten zuverlässig ermitteln?

BEACHTEN: den zeitlichen und/oder materiellen Aufwand dafür

WICHTIG: die ermittelten Fakten genau notieren!
(Art, Umstände, Datum, Uhrzeit, Quelle)

- a) Allgemeine Informationsquellen – u.a. (Turnier-)Ergebnisse, Partien, Fragebogen, Gespräche(-notizen), system. Beobachtungen
- b) Welche (Eingangs-) Tests kommen infrage ?

(4) Welche Schlußfolgerungen lassen die Fakten zu ? >> AUFSCHREIBEN <<

- a) Bilde Hypothesen über Zusammenhänge (Ursache --> Folge)
- b) Prüfe die (alternativen) Hypothesen anhand der Fakten (welche Informationen fehlen?)
- c) Teste die wahrscheinlichste Hypothese (?Veränderung nötig?)

(5) Welche Maßnahmen sind geeignet, Verbesserungen zu bewirken ?

- a) im persönlichen Verhalten (Selbststeuerung, Disziplin)
- b) im Training (Aufbau, Intensität, Intervalle)
- c) im Wettkampf (Vorbereitung, Betreuung, Nachbereitung)
- d) im sozialen Umfeld (Beruf/Schule, Familie/Partnerschaft, Trainingsgruppe)

(6) Welche Beobachtungen und Empfehlungen gebe ich wie und an wen weiter ?

- a) an den Lernenden direkt und an seine Eltern/Erziehungsberechtigten
- b) an den Trainer / Betreuer des Lernenden
- c) an den für den Lernenden zuständigen Verein/Verband/Kommission

Persönliche Qualitäten eines Schachtrainers

INTELLIGENZ und BEGABUNG für diese AUFGABE

Abgeleitet von: 10 Spielarten der Klugheit (von Siegfried Behn),
 entwickelt am Beispiel eines kaufmännischen Leiters,
 analog anzuwenden (übertragbar) auf Schachtrainer

	>		
		1.) kundig	mit Geduld, Fleiß, Geschick
<u>Taktische</u>		2.) vielseitig	zahlreichen, Begabung und Urteil fordernden
<u>Intelligenz</u>		3.) schlagfertig	den entscheidenden Umstand
			sofort herausfinden
	>		
	>		
		4.) treffend	erfassen der wesentliche Züge
			einer verstandenen Aufgabe
<u>Theoretische</u>		5.) umsichtig	alle Gesichtspunkte wertend
<u>Intelligenz</u>			vergleichen können
		6.) kritisch	unbefangen erkennen und unterscheiden,
			hervorheben von Werten (!)
		7.) methodisch	angemessene Lösungswege klar erkennen
			und planmäßig voranschreiten
	>		
	>		
		8.) lebensklug	Vorzüge und Schwächen der Mitmenschen
			mit sicherer Witterung erspüren
<u>Praktische</u>		9.) besonnen	in gefährlichen, drängenden, widersprüch-
<u>Intelligenz</u>			lichen Lagen, von Leidenschaft, Vorurteilen
			und Vorwürfen unversehrt bleiben; sich den
			sicheren Blick des Beobachters und das
			eindeutige Urteil über gebotenes Tun,
			Unterlassen und Verfahren bewahren.
		10.) einfallsreich	schon vor durchdachtem Urteil Zustrom von
			Lösungen, Aufgaben und Ideen
	>		